

- 中文銜接課程
(年級: 新到港學生)
- 伴讀計劃
(年級: _____)
- 朋輩合作學習
(年級: _____)
- 故事導讀
(年級: _____)
- 其他(請說明): _____

(2) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項)# :

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明) :
- 籌辦開放日、資訊日等活動,讓學生和社區人士互相了解,同時提供機會讓非華裔學生接使用中文。
 - 舉辦中文週、伊斯蘭週、公民教育週等,提高師生對文化共融的關注度,同時提供機會講不同族裔學生向全校師生介紹自己國家的文化特色。
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明) :
- 安排非華語學生參加制服團隊(少年警訊)以及參加社區服務(如賣旗、清潔海灘等),提供機會讓學生接觸華語同儕。
 - 安排非華語學生外出參觀,讓他們多和外界交流。
 - 安排非華語學生參加不同類型的校外/聯校比賽,擴闊學生視野,並讓他們多和外界交流。
- 其他措施(請說明) :
- _____
- _____

(3) 校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項)#:

- 聘請會說英語及 / 或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通

- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施(請說明)：

—

—

[#: 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考, 學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要, 以及學校的資源分配, 調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢, 請致電(25709066)與(盧秀珠老師)聯絡。